

BRILIANT

JURNAL RISET DAN KONSEPTUAL

Volume 2, Nomor 3, Agustus 2017,

Halaman 247-406

P-ISSN: 2541-4216

E-ISSN: 2541-4224

Laman E-Journal BRILIANT

www.jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant

Topik Jurnal

Topik artikel yang dimuat dalam jurnal ini adalah hasil penelitian dan pemikiran tentang pengembangan pendidikan, pembelajaran, ilmu pengetahuan dan teknologi

Penerbitan

Jurnal diterbitkan setiap tiga bulan, yaitu pada **Februari, Mei, Agustus** dan **November**.

Diterbitkan oleh:

Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Jalan Masjid No. 22 Kota Blitar, Jawa Timur, Indonesia

www.unublitar.ac.id

Kontak Redaksi

Lembaga Pengembangan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat

Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Jalan Masjid 22 Kota Blitar

Email: lp4m.unublitar@gmail.com

Index Repositori



DEWAN EDITORIAL

Ketua Penyunting

Pujiwianto, M.Pd, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Editorial

A Rachman Sidik, BA, MH, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Achmad Ryan Fauzi, S.Pd, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Dewan Penyunting

Nurhadi Saputro, S.Pd, M.Eng, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Hardyansah Satria Putra, ST, MT, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Tri Maryati, M.Pd, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Valentino Hary, M.Pd, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Lidina Marta Sitika, M.Pd, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Risang Narendra, S.Si, M.Pd, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Siti Rofi'ah, M.Pd, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Sri Utami, M.Pd, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Lestariningsih, S.Pt, MP, Universitas Nahdlatul Ulama Blitar

Penyunting Ahli

Prof. Dr. H. Mohammad Zainuddin, M.Pd, Universitas Negeri Malang

Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, M.Appl.Sc, Universitas Negeri Surabaya

Dr. Im. Hambali, M.Pd, Universitas Negeri Malang

Dr. Dimiyati Huda, M.Ag, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri

Abi Suwito, M.Pd, Universitas Jember

Nugroho Adi Pramono, S.Si, M.Sc, Universitas Negeri Malang

Sofwan Hadi, S.Pd, M.Si, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo

Eka Maulana, ST, MT, M.Eng, Universitas Brawijaya

Bayu Satria Wardhana, MT, Universitas Brawijaya

Editor Layout

Abdullah Umar, S.Kom, Universitas Nahdlatul Ulama' Blitar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas terbitnya BRILIANT Jurnal Riset dan Konseptual, Volume 2 Nomor 3 Agustus 2017 yang hadir di hadapan pembaca untuk pertama kalinya. Edisi ini merupakan edisi perdana penerbitan BRILIANT yang diterbitkan oleh Universitas Nahdlatul Ulama Blitar c.q. Lembaga Pengembangan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Pada edisi ini BRILIANT menyajikan 15 Artikel. Nasakah artikel yang dimuat merupakan hasil karya baik penelitian maupun pemikiran yang dilakukan oleh guru dan dosen.

Adapun ke-15 karya tersebut adalah (1) Penerapan Metode *Part-whole* untuk Meningkatkan Keterampilan Senam Ketangkasan Gerakan Round-off pada Siswa Kelas XI RPL-3 SMK Negeri 5 Malang karya Ibnu Darmawan, M.E. Winarno, & Agung Kurniawan, (2) Penerapan Teknik Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perbandingan dan Skala pada Siswa Kelas VI SD karya Lasmini, (3) Penerapan Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar Gugus IV Sanankulon karya Sri Utami, (4) Keterkaitan Manajemen Pengetahuan dan Kecakapan Organisasional dengan Kinerja Inovasi serta Fungsi Mediasi Orientasi Kewirausahaan karya Any Rustia Dewi dan Suatmo Panca Putra, (5) Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta karya aniq royani, (6) Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V karya Sulistiodiono, (7) Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Perkalian Bilangan karya Eny Handayani, (8) Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas I karya Dwi Astuti, (9) Supervisi Administrasi Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran karya Sri Winarni, (10) Penerapan Metode *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Pengembangan Kreativitas Kognitif Anak karya Kemari, (11) Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam karya Siti Wasingah, (12) Peningkatan Prestasi Belajar Penjasorkes Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* karya Suwardi, (13) Peningkatan Hasil Belajar Servis atas Permainan Bolavoli dengan Menggunakan Metode Drill dan Bermain karya Umi Hazinah, (14) Penurunan Minat bersekolah di SD Negeri dibandingkan SD Islam: Studi Kasus di Kecamatan Garum Kabupaten Blitar karya Riyadus Solihin & Achmad Ryan Fauzi, dan (15) Penerapan Model *Pair Checks* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas VI karya Siti Zaenab.

Demikian yang bisa redaksi sampaikan pada pengantar ini. Selanjutnya bagi pembaca kami mengucapkan selamat menikmati sajian intelektual yang berharga ini.

Blitar, Agustus 2017
Redaksi **BRILIANT**

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Penerapan Metode <i>Part-whole</i> untuk Meningkatkan Ketrampilan Senam Ketangkasan Gerakan Round-off pada Siswa Kelas XI RPL-3 SMK Negeri 5 Malang <i>Ibnu Darmawan, M.E. Winarno, & Agung Kurniawan</i>	247-259
Penerapan Teknik Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perbandingan dan Skala pada Siswa Kelas VI SD <i>Lasmini</i>	260-271
Penerapan Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar Gugus IV Sanankulon <i>Sri Utami</i>	272-280
Keterkaitan Manajemen Pengetahuan dan Kecakapan Organisasional dengan Kinerja Inovasi serta Fungsi Mediasi Orientasi Kewirausahaan <i>Any Rustia Dewi & Suatmo Pantja Putra</i>	281-293
Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta <i>Aniq Royani</i>	294-311
Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V <i>Sulistiodiono</i>	312-318
Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Perkalian Bilangan <i>Eny Handayani</i>	319-327
Model Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas I <i>Dwi Astuti</i>	328-334
Supervisi Administrasi Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran <i>Sri Winarni</i>	335-343
Penerapan Metode <i>Think Pair Share</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Pengembangan Kreativitas Koginitif Anak <i>Kemari</i>	344-355

Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam <i>Siti Wasingah</i>	356-370
Peningkatan Prestasi Belajar Penjasorkes Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Cyrle</i> (IOC) <i>Suwardi</i>	371-377
Peningkatan Hasil Belajar Servis atas Permainan Bolavoli dengan Menggunakan Metode Drill dan Bermain <i>Umi Hazinah</i>	378-391
Penurunan Minat bersekolah di SD Negeri dibandingkan SD Islam: Studi Kasus di Kecamatan Garum Kabupaten Blitar <i>Riyadus Solihin & Achmad Ryan Fauzi</i>	392-401
Penerapan Model <i>Pair Checks</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Kelas VI <i>Siti Zaenab</i>	402-406
Petunjuk Bagi Penulis	407

